

CACES® R486

PLATES-FORMES ÉLÉVATRICES

RECOMMANDATION R486 DE LA CNAMTS

TRAVAIL EN HAUTEUR ET PORT DES EPI

Programme de formation

Plates-formes élévatrices R486 – Travail en hauteur, port des EPI

Catégorie A1



Catégorie A3



Catégorie B1



Catégorie B3



F.C.S POUR TOUS

ORGANISME DE FORMATION ET CENTRE DE CONTRÔLE

CERTIFIÉ CACES® ET CENTRE DE TESTS

PUBLIC VISÉ :

Toute personne amenée à utiliser des plates – formes élévatrices mobiles de personnel avec ou sans expérience professionnelle.

ORGANISATION DE LA FORMATION :

Formation de 4 à 8 personnes. En présentiel, parcours individualisé.

DURÉE :

- de 07h à 21h selon catégories.

Pré-requis :

Attestation de réussite à la formation EPI antichute. Évaluation au démarrage de la formation

MOYENS PÉDAGOGIQUES :

Livret stagiaire individuel, salle banalisée avec matériel informatique, vidéoprojecteur. Une aire d'apprentissage et un parc de PEMP.

SUIVI ET ÉVALUATION :

- Évaluation en début de formation
- Attestation de fin de formation, délivrance (si positif) d'une autorisation de conduite pré-remplie à compléter par l'employeur et le certificat d'aptitude à la conduite en sécurité (CACES®) - Mesure de la qualité globale de la formation (atteinte des objectifs et de l'impact sur la pratique professionnelle) enquête de satisfaction.

ENCADREMENT :

Des formateurs et testeurs avec de solides expériences dans le domaine enseigné et de la formation professionnelle pour adultes. Les formateurs sont titulaires des diplômes/certificats requis (CACES®...). Les examinateurs sont certifiés Testeur CACES® par DEKRA.

Délai d'accès :

Formation réalisée de façon hebdomadaire, délai d'accès sous 3 semaines.

Accessibilité :

Accessibilité aux personnes en situation d'handicap : nous consulter.
Nous nous tenons à disposition des personnes en situation de handicap pour étudier les possibilités de mise en œuvre de la formation au regard de leur(s) restriction(s) et, le cas échéant, les orienter vers les structures adéquates.

Résultats obtenu en 2025 :

Le niveau de performance et d'accomplissement de la prestation est de 100%

OBJECTIFS

ACQUÉRIR LES COMPÉTENCES THÉORIQUES ET PRATIQUES NÉCESSAIRES À LA CONDUITE DE PLATES-FORMES ÉLEVATRICE EN SÉCURITÉ, EN VUE DE L'OBTENTION DU CACES® R486. ÊTRE SENSIBILISÉ AUX RISQUES LIÉS AU TRAVAIL EN HAUTEUR ET À L'UTILISATION D'EPI ANTI-CHUTE
-ÊTRE SENSIBILISÉ AU CADRE NORMATIF ET RÉGLEMENTAIRE
-RÉPONDRE AU DÉCRET DU 11 JANVIER 93 ET L'ART R 233-42 DU CODE DU TRAVAIL
-ÊTRE CAPABLE DE CHOISIR UN HARNAIS, DE LE RÉGLER, L'UTILISER ET S'ATTACHER CORRECTEMENT

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Partie théorique : Alternance d'apport théorique par le formateur à l'aide de supports via vidéoprojecteur et d'exercice en groupe. Illustration par court métrage, vidéo. Vérification des acquis tout au long de la formation.

Partie pratique : Mise en situation en groupe. Après démonstration et explication par le formateur, à tour de rôle, chaque stagiaire effectue des manœuvres sous la direction du formateur pendant que le reste du groupe suit en écoute pédagogique les indications et corrections. Les exercices augmentent progressivement en difficultés et sont adaptés à l'évolution de chaque stagiaire.

THÉORIE**1. CONNAISSANCES GÉNÉRALES**

-Règlementation
-Rôle et responsabilités du constructeur / de l'employeur / du conducteur
-Connaissance des différents acteurs internes et externes en prévention des risques professionnels concernés.

2. TECHNOLOGIE DES PEMP

-Les différentes sources d'énergie des PEMP, nature et identification terminologie et caractéristiques générales
-Identification, rôle et principe de fonctionnement des différents des composants, organes et dispositifs de sécurité des PEMP

3. LES PRINCIPAUX TYPES DE PEMP - LES CATÉGORIES DE CACES®

-Caractéristiques et spécificités des différentes PEMP existantes
-Usages courants et limites d'utilisation des différentes PEMP existantes

4. NOTIONS ÉLÉMENTAIRES DE PHYSIQUE

-Evaluation de la masse, de la surface au vent et de la position du centre de gravité des charges
-Conditions de stabilité

5. STABILITÉ DES PEMP

-Conditions d'équilibre des PEMP, règles de stabilisation, respect des limites de capacité

6. RISQUES LIÉS À L'UTILISATION DES PEMP

-Principaux risques - Origine(s) et moyens de prévention associés (renversement, chute de hauteur du conducteur, heurts de personnes au sol...)

7. EXPLOITATION DES PEMP

-Opérations interdites, -Incidence des déformations de la structure extensible
-Adéquation de la PEMP aux opérations à effectuer
-Limites d'emploi, Signification des différents pictogrammes, Balisage de la zone d'évolution

8. VÉRIFICATIONS D'USAGE DES PEMP

-Principales anomalies (les suspentes, les dispositifs de sécurité, le circuit hydraulique, les bandages et pneumatiques...)

PRATIQUE**1. PRISE DE POSTE ET VÉRIFICATION**

-Utilisation et vérification des EPI – Harnais, casque
-Utilisation des documents, notice d'instructions et rapport de vérification périodique
-Mise en configuration d'exploitation de la PEMP
-Vérification du bon fonctionnement des dispositifs de sécurité, - Balisage de la zone d'évolution

2. CONDUITE ET MANŒUVRE

-Monter et descendre en sécurité de la PEMP
-Positionner la PEMP; déplacer la PEMP; vérifier les points d'appui
-Effectuer une manœuvre de descente de la plate-forme
-Communiquer avec l'accompagnant, -Stationner et arrêter la PEMP en sécurité

3. FIN DE POSTE - OPÉRATIONS D'ENTRETIEN QUOTIDIEN - MAINTENANCE

-Vérifier les différents niveaux et identifier les manques éventuels
-Effectuer les opérations d'entretien journalier,
-Rendre compte des anomalies et dysfonctionnements